

CUADERNO  
DE SINTAXIS  
3º ESO

# ÍNDICE

1. Análisis de grupos de palabras.....	3
1.1. Grupo Verbal (G.V.).....	3
1.2. Grupo Nominal (G.N.).....	3
1.3. Grupo Preposicional (G.P.).....	4
1.4. Grupo Adjetival (G.Adj.).....	4
1.5. Grupo Adverbial (G. Adv.).....	4
2. ANÁLISIS DEL SUJETO.....	5
3. ANÁLISIS COMPLEMENTOS DEL VERBO.....	6
3.1. El Predicado (P.V./P.N.).....	6
3.2. Complemento Directo (C.D.).....	6
3.3. Complemento Indirecto (C.I.).....	7
3.4. Complemento de Régimen (C.Rég.).....	7
3.5. Complemento Circunstancial (C.C.).....	8
3.6. Complemento Agente (C.A.).....	8
3.7. Atributo (Atr.).....	8
3.8. Complemento Predicativo (C.Pvo.).....	9
4. FUNCIONES Y USOS DEL SE.....	10
5. PUESTA EN PRÁCTICA.....	13

# 1. Análisis de grupos de palabras

## 1.1. Grupo Verbal (G.V.)

Tipo	Núcleo	Complementos	Ejemplos
G.V.	1. Verbo. 2. Perífrasis verbal. 3. Locución verbal. 4. Forma no personal.	1. Comp. Directo (CD) 2. Comp. Indirecto (CI) 3. Comp. de Régimen (C. Rég.) 4. Comp. Agente (CA) 5. Comp. Circunstancial (CC) 6. Atributo (Atr.) 7. Comp. Predicativo (C.Pvo)	Compré <b><u>dos barras de pan.</u></b> Di el regalo <b><u>a tu hermana.</u></b> Se quejó <b><u>de su situación.</u></b> Fue elegida <b><u>por el público.</u></b> Fue <b><u>a su casa ayer.</u></b> Es <b><u>muy estudiosa.</u></b> Comenzó <b><u>muy contento</u></b> el día.

Actividades:

1. Identifica los grupos verbales y enumera los complementos que contiene:

1. La sinceridad es muy importante entre las personas.
2. Su amiga Inés iba hacia el hospital muy preocupada.
3. A Luis le entregó un telegrama urgente su secretaria.
4. La convivencia social consiste en el respeto mutuo entre las personas.
5. Se detuvo vacilante ante la puerta de la comisaría.
6. Se oyeron a lo lejos los disparos de los cazadores.

## 1.2. Grupo Nominal (G.N.)

Tipo	Núcleo	Complementos	Ejemplos
G.N.	1. Sustantivo. 2. Pronombre. 3. Verbo en infinitivo. 4. Palabra sustantivada. 5. Oración subordinada.	1. Determinante (Det.) 2. Comp. del Nombre (GP/CN) 3. Adyacente (Gadj./Ady) 4. Aposición (GN/Apo.) *(Cuidado, no le complementa un adverbio.)	<b><u>Varios</u></b> libros Su tía <b><u>de Barcelona</u></b> La habitación <b><u>roja</u></b> Su prima <b><u>la directora</u></b>

Actividades:

1. Identifica y analiza los grupos nominales que hay en las oraciones:

1. El bibliotecario sacó los libros antiguos
2. El conde vivía en una lujosa casa.
3. Jugaron el partido en el campo pequeño
4. Todos los invitados comieron los tiernos pasteles
5. El inteligente alumno halló la solución

### 1.3. Grupo Preposicional (G.P.)

Tipo	Núcleo	Complementos	Ejemplos
G.P.	No tiene núcleo. Comienza siempre por PREPOSICIÓN.	1. Prep+ Término (Térn.) El término puede ser (G.N.; G. Adj.; G.Adv.)	<b><i>Bajo su ventana</i></b> (prep.+térn./G.N.)

Actividades:

1. Marca los grupos preposicionales y analiza su estructura.

1. ¡María y Pedro se besaron en el parque!
2. El incendio fue apagado por los bomberos.
3. Se venden pisos a buen precio.
4. Se come estupendamente en este restaurante.
5. Nadie se percató de su ausencia.

### 1.4. Grupo Adjetival (G.Adj.)

Tipo	Núcleo	Complementos	Ejemplos
G.Adj.	1. Adjetivo.	1. Modificador (Modif.).Son adverbios. 2. Comp. del Adjetivo (C. Adj.)	1. <b><i>Bastante</i></b> alto. 2. Bueno <b><i>de corazón</i></b> .

Actividades:

1. Analiza los grupos adjetivales de las siguientes oraciones.

1. Compró una camiseta azul marino.
2. Fui al quiosco pero estaba cerrado.
3. Considero a mis alumnos buenos por naturaleza.
4. Los atletas llegaron a la meta bastante cansados.
5. María tiene los ojos azules.

### 1.5. Grupo Adverbial (G. Adv.)

Tipo	Núcleo	Complementos	Ejemplos
G.Adv.	1. Adverbio.	1. Modificador (Modif.).Son adverbios. 2. Comp. del Adverbio (C. Adv.)	1. <b><i>Muy</i></b> bien. 2. Cerca <b><i>de aquí</i></b> .

Actividades:

1. Analiza los grupos adverbiales de las siguientes oraciones.

1. Los alumnos están muy bien.
2. Llegó bastante más tarde tu hermano.
3. No compréis mucho.
4. Volverán pronto.
5. Está bastante mal.

## 2. ANÁLISIS DEL SUJETO

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto
Sujeto (Suj.)	1. GN 2. Sustantivo 3. Pronombre	1. Encontrar el verbo. 2. Cambiar de número y/o persona el verbo. 3. Las palabras que cambien constituyen el Sujeto*.  El sujeto puede estar omitido en la oración (S.O.)  * Ojo con el Atributo y el Complemento Predicativo.	1. Me <u>encantan</u> los veranos de Madrid. 2. Me <u>encanta</u> los veranos de Madrid. 3. Error de concordancia " <b>encanta</b> " y " <b>los veranos de Madrid</b> ". Por lo tanto, el núcleo es esto último.

Actividades:

1. Localiza el sujeto de las siguientes oraciones.

1. El señor Ramón se chapuza en un hondo caldero de agua fría.
2. Carlos ya no es ningún niño.
3. A los niños del comedor les gusta mucho el arroz con leche.
4. Él compra la harina a los comerciantes de trigo.
5. Aprobó el profesor de física a los alumnos con dificultades.
6. Aquéllos se saludan efusivamente
7. Quiero lo mejor para mis queridos hijos.
8. Me molesta su actitud ante los problemas.

### 3. ANÁLISIS COMPLEMENTOS DEL VERBO

#### 3.1. El Predicado (P.V./P.N.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo
Predicado (PV/PV.)	1. GV.	1. Identificar el Sujeto. 2. El resto, es el predicado. Puede haber: a. Predicado Verbal (PV): verbos predicativos b. Predicado Nominal (PN): verbos copulativos (ser, estar, parecer). (*Ojo, no siempre va detrás del verbo).	El profesor <b>les repartió el examen de lengua a última hora.</b> (GV/PV) Roma <b>es la capital de Italia.</b> (GV/PN)

Actividades:

1. Distingue los predicados de las oraciones siguientes. Separa las oraciones con Predicado Nominal y las oraciones con Predicado Verbal.

1. Las barcas salen mañana del puerto.
2. Luisa estaba convencida de ganar.
3. Aquella majestuosa figura es una catedral gótica
4. Siempre cantan las mismas canciones en este lugar.
5. Está bastante enfermo.
6. Consiguió el trofeo para el colegio el año pasado.

#### 3.2. Complemento Directo (C.D.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto.
Complemento Directo (CD)	1. GN 2. Pronombre 3. GP (empieza por A+persona)	1. Complemento <b>Obligatorio</b> (no se puede eliminar de la oración). 2. Pasar la oración a pasiva. El CD pasa a ser el Sujeto de la pasiva. 3. Sustituir por los pronombres LO, LA, LOS, LAS (LE, si es masculino, singular y persona). *(Ojo, si aparece delante del verbo, se duplica).	Recibieron el paquete ayer por la tarde. 1. Recibieron ___?___ ayer por la tarde. 2. <b>El paquete</b> fue recibido ayer por la tarde. 3. <b>Lo</b> recibieron ayer por la tarde.

Actividades:

1. Señala el C.D. de estas oraciones. Sustitúyelos por el pronombre que convenga.

1. En el restaurante pedimos un vaso de agua.
2. Vimos a Carlos muy preocupado

3. Unos ladronzuelos asaltaron al muchacho.
4. Las modistas compraron varios metros de tela blanca.
5. Rafael aprobó todas las asignaturas con mucho esfuerzo.
6. Se comieron el bacalao al instante.

### 3.3. Complemento Indirecto (C.I.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto.
Complemento Indirecto (CI)	1. GP (empieza por A+ _____) 2. Pronombre	1. Pasar la oración a pasiva. El CI se mantiene igual 2. Sustituir por los pronombres LE o LES (SE, si también aparece el pronombre de CD). *(Ojo, si aparece delante del verbo, se duplica).	Entregaron el premio a los afortunados. 1. El premio fue entregado <b>a los afortunados*</b> . 2. <b>Les</b> entregaron el premio.  * Se mantiene igual.

#### Actividades:

1. Identifica los C.D. y los C.I. y sustitúyelos por los pronombres que convenga.

1. Su mamá dio un grito al perro.
2. Carlos arrebató el primer puesto a los ingleses.
3. El bedel abrió la puerta a los estudiantes de derecho.
4. El camarero sacó la taza de té al cliente.

### 3.4. Complemento de Régimen (C.Rég.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto.
Complemento de Régimen. (C.Rég.)	1. GP	1. Complemento <b>Obligatorio</b> (no se puede eliminar de la oración). 2. Obligado por el verbo. 3. No puede pasarse a Pasiva (aunque puede aparecer en ella).	Se arrepintió de su conducta. 1. Se arrepintió ___? _____.(Falta algo, ¿no?) 2. Se arrepintió <b>de su conducta.</b> (GP/C. Rég.)

#### Actividades:

1. Identifica el Complemento de Régimen en las oraciones que lo tengan.

1. Posiblemente deba operarme los meniscos
2. Me acuerdo de Pedro
3. Después seguiremos con esta charla
4. El perro cuida de su amo
5. Ha llegado muy lejos
6. Me acuerdo de esa chica

### 3.5. Complemento Circunstancial (C.C.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto.
Complemento Circunstancial (CC)	1. G.N. 2. G.P. 3. G.Adv  * (Ojo, no G. Adj.)	1. Complemento <b>No Obligatorio</b> (se puede eliminar de la oración). 2. Se puede sustituir por un adverbio. 3. Tipos: Modo, Cantidad, Tiempo, Lugar, Causa, Finalidad, etc.	1. Dieron una vuelta <b>ayer por la tarde.</b> (G. Adv./CCTiempo) 2. Llegaron <b>a Madrid</b> (GP/ CCLugar) <b>el año pasado.</b> (G.N/CCTiempo) 3. Compró los regalos <b>para sus sobrinos.</b> (GP/CCDestinatario)

Actividades:

1. Identifica los Complementos Circunstanciales de las oraciones y di de qué clase son:

1. La muchacha, por las mañanas, tiene una tos ligera,
2. Doña Rosa madruga bastante.
3. Los agricultores labraban la tierra con los azadones
4. Ahora mismo, pensaba yo en los niños
5. Matilde está en Miami.
6. Estudiaré mucho para conseguir el aprobado.

### 3.6. Complemento Agente (C.A.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto.
Complemento Agente (CA)	1. GP (empieza por POR+ Sujeto de la activa)	1. <b>Siempre</b> en la Oración Pasiva aunque <b>No Obligatorio</b> . 2. Pasar la Oración Pasiva a activa. Pierde el POR y pasa a ser el Sujeto.	1. Las normas fueron aprobadas <b>por los alumnos de la clase.</b> (GP/CA) 2. <b>Los alumnos de la clase</b> (GN/Suj.) aprobaron las normas

Actividades:

1. Localiza el Complemento Agente de las siguientes oraciones.

1. El gol fue anotado por el delantero en el minuto veinte.
2. El frente del local es reformado por una arquitecta.
3. La mesa será tallada por artesanos portugueses.
4. La película había sido financiada por dos grandes estudios.
5. Los archivos fueron comprimidos por el programa.
6. Los exámenes habrán sido aprobados por la comisión directiva.

### 3.7. Atributo (Atr.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto.
Atributo (Atr.)	1. GN 2. Pronombre 3. GP	1. Complemento <b>Obligatorio</b> (no se puede eliminar de la oración). 2. Siempre con Verbos Copulativos (Ser, Estar o Parecer)	1. Los chicos están <b>muy satisfechos</b> (G.Adj/Atr.) por sus notas. 2. Los chicos están <b>___?___</b> por sus



	4. G.Adv 5. G. Adj	3. Se puede sustituir por el pronombre LO. 4. Concuerta en Género y Número con el núcleo del Sujeto (si es GN o G.Adj.)	notas. 3. Los chicos <b>lo</b> están por sus notas. 4. Los chicos ( <b>masc./plural</b> ) están muy satisfechos ( <b>masc./plural</b> ) por sus notas.
--	-----------------------	--	--

Actividades:

1. Identifica el Atributo en las siguientes oraciones.

1. Tu hermano es muy alto.
2. Juan está enfermo.
3. Esa chica parece enferma.
4. Todo está bien.
5. Ninguna persona es ilegal.
6. La mesa era de color verde.
7. Los jóvenes son el futuro del país.
8. Su primo es entrenador de baloncesto.

### 3.8. Complemento Predicativo (C.Pvo.)

Tipo	Categorías	Cómo identificar	Ejemplo resuelto.
Complemento Predicativo (C.Pvo.)	1. G.Adj. 2. GN 3. GP	1. Complemento <b>No Obligatorio</b> (se puede eliminar de la oración). 2. Con verbos Predicativos. 3. Complementa al Verbo y al Sujeto o CD de la oración. 3. Con cuerda en Género y Número con el núcleo del Sujeto o del CD).	El sábado nos trajeron <b>muy frías</b> (G. Adj/C.Pvo.) las pizzas. 1. El sábado nos trajeron las pizzas. 2. El sábado nos trajeron muy frías ( <b>fem./plural</b> ) las pizzas ( <b>fem./plural</b> ).

Actividades:

1. Encuentra el Complemento Predicativo en las siguientes oraciones.

1. El primo de Adelaida parece simpático.
2. Mi tía estaba cansada aquel día.
3. Eligieron delegado al más listo de la clase.
4. El panadero atendió amable a los nuevos clientes.
5. Leonor siempre está de mal humor los lunes.
6. El agua del río baja turbia en esta época del año.
7. El novio de Teresa es altísimo.
8. La gente cantaba alegre a la salida del concierto.

## 4. FUNCIONES Y USOS DEL SE

"SE" con valor pronominal y función sintáctica			
Categoría gramatical	Función		Ejemplos
<p><b>1. "SE" pronombre personal átono de 3ª persona o "falso se"</b></p> <p>Se utiliza el <b>pronombre personal SE</b> como sustituto o variante de LE, LES (complemento indirecto) cuando le sigue inmediatamente un pronombre LO, LA, LOS, LAS en función de complemento directo:</p>	<p><b>CI</b></p>	<p><b>-Equivale a:</b></p> <p>a él /ella</p> <p>a ellos / ellas</p>	<p><i>Le di el libro. / Se lo di.</i></p> <p><i>Les entregué el trabajo / Se lo entregué</i></p> <p>*se utiliza en lugar de le/les cuando está presente otro pronombre de 3ª persona</p>
<p><b>2. "SE" pronombre reflexivo</b></p> <p>Sustituye a un SN que coincide con el sujeto. En las oraciones reflexivas, el sujeto ejecuta una acción que recae sobre sí mismo. Admite el refuerzo "a sí mismo".</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CI *</b></p> <p>*Será CI cuando en la oración ya haya expresado un CD</p>	<p><b>-Admite el refuerzo:</b></p> <p><i>a sí mismo</i></p> <p>-(alterna con las restantes personas: me, te, nos, os)</p>	<p><i>Carlos se (CD)peina</i></p> <p><i>Carlos se(CI) peina el pelo</i></p>
<p><b>3.« SE » pronombre recíproco</b></p> <p>Aparece cuando dos o más sujetos ejecutan sobre otro idéntica acción.</p> <p>Se utiliza de la misma manera que el anterior, pero cuando el sujeto es múltiple o plural y se entiende que cada individuo del sujeto realiza la acción del verbo hacia el otro o los otros.</p>	<p><b>CD</b></p> <p><b>CI*...</b></p> <p>*Será CI cuando en la oración ya haya expresado un CD</p>	<p><b>-Admite el refuerzo:</b></p> <p>mutuamente, el uno al otro, los unos a los otros</p> <p>-(alterna con las restantes personas: me, te, nos, os)</p>	<p><i>María y Carmen se(CD) vieron</i></p> <p><i>Los jugadores se (CI) cambiaron las camisetas (CD)</i></p>
"SE" sin función sintáctica			
Categoría gramatical	Función		Ejemplos
<p><b>4. "SE" morfema pronominal</b></p> <p>El pronombre forma parte de la unidad léxica del verbo, se analiza conjuntamente con él y no cumple función sintáctica.</p> <p>(alterna con las restantes personas: me, te, nos, os)</p>	<p>El pronombre se analiza conjuntamente con el verbo y no cumple función sintáctica.</p> <p>-Acompaña obligatoriamente a determinados verbos</p> <p>-Diferencia el significado de ciertos verbos:</p> <p><b>intransitividad / oposición léxica...</b></p>		<p><i>Se quejaba continuamente</i></p> <p><i>Quejarse/ Arrepentirse/Acordarse/etc.</i></p> <p><i>Juan abrió la puerta/ La puerta se abrió.</i></p> <p><i>Acordar la paz/ Acordarse de algo.</i></p>
<p><b>5. "SE" dativo ético</b></p> <p>Es un refuerzo pronominal enfático, ponderativo, expresivo, coloquial, afectivo que subraya a la persona que realiza la acción verbal y el interés del sujeto por la acción expresada.</p>	<p>Tiene valor expresivo, no sintáctico.</p>		<p><i>Se leyó el libro sin rechistar.</i></p> <p><i>Leyó el libro sin rechistar</i></p>

(alterna con las restantes personas: me, te, nos, os)		
<b>6. "SE" pasiva reflejo</b> El sujeto expresado no produce la acción sino que la sufre (paciente), pero el verbo va en voz activa. <b>(Exclusivamente en 3ª persona)</b>	<b>Morfema/ índice/ marcador de pasiva-refleja</b>	<i>Los perfumes se extraen de las plantas.</i> <i>Se desconvocó la reunión.</i> <i>Se vendieron varios cuadros.</i>
<b>7. "SE" impersonal</b> En las oraciones impersonales reflejas, el pronombre SE es un incremento verbal que indica el carácter <b>reflejo e impersonal</b> de la oración, sin ninguna otra función. <b>(Exclusivamente en 3ª persona)</b>	<b>morfema de impersonalidad sintáctica</b>	<i>Se habló de todo un poco.</i> <i>Se come muy bien aquí.</i>

#### Actividades:

1. En todas estas oraciones el pronombre SE tiene valor reflexivo. Indica cuándo es CD y cuándo CI.

1. Paloma se considera bastante indecisa.
2. Javi se ducha durante todo el año con agua fría.
3. Ana y Antonio se preparan todas las noches una infusión.
4. Ese crío siempre se está mordiendo las uñas.

2. En éstas, SE tiene valor recíproco. Indica cuándo es CD y cuándo CI.

1. Ángeles y Mariano se recomiendan libros constantemente.
2. Los familiares se abrazaron emocionados.
3. Al término del debate, los dos candidatos se estrecharon la mano.
4. Los dos se tienen mucho respeto.

3. En estas, SE tiene valor reflexivo o recíproco. Indica sus valores y cuándo es CD y cuándo CI.

1. Los protagonistas se besaban al final de la película.
2. Los niños se visten ya solos.
3. Los yudocas se saludan formalmente antes de cada competición.
4. Mis primos se lavan los dientes cuatro veces al día.

4. En éstas, SE tiene valor enfático (dativo de interés) y de morfema verbal obligatorio. Indica sus valores y sus funciones.

1. Pedro se comió todo el cordero.
2. Ellos se sabían la lección a la perfección.

3. Luis y Juan se arrepintieron de sus errores.
4. Los ladrones se atrevieron a enfrentarse a la policía.
5. El profesor se creyó las mentiras de sus alumnos.
6. Los chicos se fugaron del reformatorio por la noche.
7. Los futbolistas se bebieron doce litros en el descanso.
8. Los padres se quejaron de las buenas notas de sus hijos.
9. María se ha tragado el hueso sin querer.
10. Pepe se toma un zumo de naranja todos los días.
11. Blanca se acuerda de todos sus amigos del colegio.
12. José se lee los libros de Julio Verne de un tirón.

5. En éstas, SE tiene valor de pasiva refleja o impersonal. Indica dichos valores.

1. En las grandes ciudades se vive con demasiadas prisas.
2. Antiguamente, se copiaban los manuscritos en los monasterios.
3. La carrera se suspendió a causa de la lluvia.
4. Se disfruta más con los amigos.
5. Las películas en versión original se exhiben a altas horas de la madrugada.
6. En carretera se debe caminar por la izquierda.
7. “Hambre” se escribe con “h”.
8. Se convoca a los delegados y delegadas el lunes a las seis.
9. Los pantalones se planchan del revés.
10. En Italia se come a la una de la tarde.
11. En la Escuela Oficial de Idiomas se dan clases de griego moderno.

## 5. PUESTA EN PRÁCTICA.

Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

1. La encargada de las flores se olvidó del ramo de la novia.
2. Ese libro tan famoso no lo he leído en mi vida.
3. La ciudad desierta fue ocupada en aquel mismo instante por las tropas enemigas.
4. Los niños de primero permanecieron sentados durante la representación.
5. No antepongas tus derechos a tus deberes de ciudadano.
6. Mañana, en la reunión, adoptaremos con más calma una decisión.
7. Pablo se mostraba satisfecho de su decisión.
8. ¿Se hizo daño con las tijeras tu hijo?
9. Nos comimos un enorme pastel durante el recreo.
10. Se nos dio la importante noticia en la sala principal del colegio.
11. Su despido había sido previsto con anterioridad por sus padres.
12. Mi compañero y su novia se telefonean diariamente.
13. En ese cuadro se capta muy bien la esencia de la época.
14. No se arrepiente de su cobarde huida.
15. Ana se había arreglado con especial esmero para la fiesta.
16. Mi hermana parecía enferma de nervios antes del examen de lengua.
17. El pintor acabó la tarea ayudado por mi padre.
18. A tu hermano le han robado el móvil por despistado.
19. Todos los miembros de la clase salieron deprisa del aula ayer.
20. Publicaron un libro con anécdotas muy divertidas en la editorial los nuevos periodistas.
21. Los tejidos de este año confieren un colorido impactante a la colección de esta primavera.
22. Ayer por la tarde mis vecinos encontraron un perro perdido en la calle Mayor.
23. A varios alumnos les vendieron los billetes de avión por la red las agencias de viaje.
24. El camarero me sirvió muy caliente el plato del día.
25. Eligieron al nuevo presidente con mucha incertidumbre en una votación ajustada.
26. Muchos periódicos matutinos informaron del suceso en su cabecera.
27. Ayer por la tarde mis vecinos encontraron un perro perdido en la calle Mayor.
28. Algunos jugadores del equipo de fútbol australiano salieron contentos de la final del campeonato.
29. Fue elegido nuevo presidente con mucha incertidumbre en una votación ajustada por los electores.